

Estudio de Caso

SRI LANKA: MEJORAR LA NUTRICIÓN A TRAVÉS DE UN ENFOQUE MULTISECTORIAL



COLOMBO



ODS abordados



Este estudio de caso está basado en las lecciones del programa conjunto *“Mejorar la nutrición a través de un enfoque multisectorial”* (Sri Lanka). [Lea más](#)

SECCIONES



Más info:

www.sdgfund.org



1. RESUMEN

En el marco del programa conjunto, el PMA y la FAO colaboraron con el Gobierno de Sri Lanka para abordar los factores causales de la mala nutrición a nivel de los hogares. Esto implicó la coordinación entre varios sectores: asistencia sanitaria básica, programas de alivio de la pobreza, educación, agricultura y medicina indígena. El programa, entre otras cosas, promovió la integración y coordinación de políticas, así como una mayor toma de conciencia sobre nutrición en las escuelas y los hogares.



Encuestas sobre salud en las escuelas.



2. SITUACIÓN

Los niveles de nutrición en Sri Lanka se han rezagado respecto a otros indicadores de desarrollo en la última década. Se han registrado unos niveles desproporcionados de desnutrición materna, neonatal e infantil en comparación con los niveles de pobreza y mortalidad infantil. Las altas tasas de malnutrición se atribuyen a los altos

precios de los alimentos y los combustibles, que han afectado a la seguridad alimentaria de los hogares, además de unas prácticas inadecuadas de cuidado con los fenómenos meteorológicos extremos como factor agravante, así como las notables disparidades regionales.



3. ESTRATEGIA

El programa conjunto abordó las necesidades nutricionales a través de un enfoque multisectorial. Se formó un Grupo de Trabajo Presidencial para la Nutrición para liderar la implementación. El “Plan de Acción Multisectorial para la Nutrición” resultante priorizó: la comunicación, la comunidad, la educación, la economía, la seguridad alimentaria y los primeros 1.000 días de vida. El plan se centró en grupos vulnerables, incluidas las mujeres embarazadas y los lactantes, así como los niños.



El país ha experimentado niveles desproporcionados de desnutrición materna, neonatal e infantil en comparación con los niveles de pobreza y mortalidad infantil



4. RESULTADOS E IMPACTO

El PMA y la FAO realizaron una encuesta de nutrición inicial entre 14.762 mujeres embarazadas y lactantes, y 8.791 escolares de 262 escuelas de toda la isla. Esto ayudó al Gobierno de Sri Lanka a comprender mejor los vínculos entre la salud, la seguridad alimentaria y las deficiencias de micronutrientes. Utilizando los datos y lecciones aprendidas de estas encuestas, el PMA y la FAO se centraron en las áreas más necesitadas. La divulgación sobre nutrición en preescolares y escuelas fue exitosa, se observó que los niños aceptaban y consumían más alimentos que antes no comían, y como resultado dejaron de traer otros alimentos menos saludables a la escuela.

Además de mejorar la calidad del suplemento alimenticio local “Thriposha”, gracias a la experiencia compartida de Ruanda, el programa conjunto también ayudó a facilitar la reapertura del diálogo sobre la fortificación del arroz, que anteriormente se había dejado de lado en favor del trigo por consideraciones de tecnología, coste y aceptación del público. Aprovechando la experiencia de la India y Bangladesh, y también involucrando al sector privado, el programa contribuyó al análisis paisajístico de la fortificación del arroz y a un documento del gabinete sobre la fortificación voluntaria del arroz, que se introdujo a modo de prueba en los programas de redes de seguridad social, como uno de los resultados. También se desarrolló un sistema de base de datos sobre nutrición escolar en todo el país, así como pautas preescolares sobre salud y nutrición, y se distribuyó el manual y el circular de la cantina escolar actualizados a las 10.000 escuelas.



5. DESAFÍOS

La experiencia de otros países en la producción y promoción de alimentos enriquecidos fue importante para informar a las partes interesadas en Sri Lanka. Era la primera vez que se realizaba un análisis de este tipo sobre la fortificación del arroz en el país, por lo que fue difícil encontrar profesionales capaces de llevar a cabo esta labor. Sri Lanka carecía de un marco regulatorio para la fortificación de alimentos y con la gran cantidad de molinos de arroz, era difícil encontrar un consenso sobre los puntos de entrada adecuados para ampliar la fortificación del arroz, por lo que la recomendación fue introducir un marco voluntario de fortificación del arroz.



Una niña de Sri Lanka.



14.762 mujeres embarazadas encuestadas



Promoción del arroz fortificado en las dietas



Guías sobre salud y nutrición repartidas en 10.000 escuelas



Mejor aceptación de alimentos sanos entre los niños



6. LECCIONES APRENDIDAS



7. SOSTENIBILIDAD Y POTENCIAL DE RÉPLICA

➤ Los esfuerzos del sector de la salud por sí solos son insuficientes, ya que la desnutrición crónica requiere una respuesta coordinada. El Plan de Acción Multisectorial para la Nutrición reunió a 16 ministerios gubernamentales bajo los auspicios de la Secretaría Nacional de Nutrición de Sri Lanka (NSSL), ubicada dentro de la Secretaría Presidencial.

➤ El programa cubrió un vacío importante en el conocimiento sobre la nutrición infantil. Sin embargo, la asignación de 27-30 rupias por comida/día/estudiante resultó insuficiente y solo viable al final debido al compromiso de los padres, que donaron parte de su tiempo para preparar las comidas. Los esfuerzos para promover los huertos escolares también tuvieron éxito gracias al compromiso de los maestros y padres. En la evaluación final se enfatizó la necesidad de observar los criterios de selección de los sitios, en particular, las consideraciones de la tierra y el espacio, la disponibilidad de agua para el riego durante la estación seca, además de la frecuencia de plagas como monos y jabalíes. Estas condiciones deben revisarse y analizarse cuidadosamente antes de embarcarse en los huertos escolares. También se podrían explorar mayores sinergias entre las comidas escolares y las intervenciones en los huertos.

El análisis de la fortificación del arroz continuará nutriendo las políticas, los estándares nacionales y la implementación, y la encuesta de nutrición. El programa conjunto también destacó la necesidad de continuar apoyando el Sistema Nacional de Vigilancia de la Nutrición.

Educar a los niños sobre nutrición tuvo un impacto más amplio, ya que los niños llevaron este conocimiento a los hogares, beneficiando a sus padres y otros miembros de la familia, tal como expresaron los padres con aprecio en la evaluación final. El desarrollo y la difusión de manuales, directrices y documentos de capacitación, junto con el Gobierno y las escuelas, continuarán ayudando a mejorar la nutrición de los niños en escuelas y hogares por igual.



Beneficiarios del programa conjunto.

Por Catherine Wong, especialista del programa conjunto, Fondo ODS; con aportes de Sashrika Kalupahana, coordinadora del programa conjunto, PMA; Ranjith Mahindapala, especialista de evaluación, y Teresa George Akkara, becaria del Fondo ODS. Edición por Vesna Jaksic Lowe, redactora y consultora de comunicación, y traducción por Victor Garrido Delgado, redactor y consultor de comunicación del Fondo ODS